

# **Procedura postępowania nauczycieli i dyrektora szkoły w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją lub niedostosowaniem społecznym w Zespole Szkół w Niebocku**

## **Działania interwencyjne**

**W przypadku uzyskania informacji o zagrożeniu ucznia demoralizacją lub niedostosowaniem społecznym, w szczególności uzyskania przez ucznia liczby punktów ujemnych w zeszytach uwag i spostrzeżeń - poniżej 150 należy podjąć następujące kroki:**

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy, a jeśli wymaga tego ranga zagrożenia, przekazać informację dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca klasy przeprowadza z uczniem w obecności psychologa/pedagoga rozmowę, celem której jest rozeznanie sprawy i upomnienie, aby uczeń zaniechał niewłaściwego zachowania. Jeżeli wymaga tego ranga zagrożenia również dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem.
3. Wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły, jeżeli dotychczas nie został on o tym poinformowany.
4. W przypadku potwierdzenia informacji o złym zachowaniu ucznia i braku rozwiązania sprawy wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację przeprowadzając rozmowę z rodzicami oraz uczniem w obecności psychologa/pedagoga szkolnego. Wychowawca zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Jeżeli wymaga tego ranga zagrożenia rozmowę przeprowadza również dyrektor szkoły.
5. Podczas rozmowy przeprowadzonej z uczniem i jego rodzicami w uzgodnieniu z pedagogiem/psychologiem szkolnym mogą zostać podjęte decyzje o wdrożeniu wobec ucznia pomocy psychologiczno – pedagogicznej, której celem ma być zniwelowanie istniejącego zagrożenia oraz zapobieganie innym takiego typu sytuacjom. Z przeprowadzonej rozmowy sporządzona zostaje notatka służbowa.
6. Wdrożona pomoc psychologiczno – pedagogiczna to:
  - Monitorowanie przez wychowawcę zachowania ucznia, bieżąca analiza wpisów w zeszytach uwag i spostrzeżeń,
  - W przypadku uzyskania liczby punktów ujemnych poniżej 150 poinformowanie nauczycieli uczących o obowiązku zwrócenia szczególnej uwagi na jego zachowanie,
  - Obowiązkowe, cotygodniowe spotkania ucznia z psychologiem/pedagogiem szkolnym, odbywające się po zajęciach lekcyjnych ucznia,

➤ Zobowiązanie rodziców do kontaktu ze szkołą co najmniej dwa razy w miesiącu.

7. W przypadku zauważalnej poprawy zachowania ucznia stwierdzonej przez wychowawcę, psychologa / pedagoga, zmniejszona zostanie częstotliwość spotkań lub uczeń zostanie z nich zwolniony.

8. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy, nie stawiają się do szkoły lub uczeń nie podejmuje wysiłku poprawy swojego zachowania i nadal postępuje niewłaściwie, dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji rodziców i ponownie wzywa ich do stawienia się z dzieckiem w szkole pod rygorem przekazania sprawy do sądu rodzinnego lub na policję.

9. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (ostrzeżenie ucznia, rozmowa z rodzicami, spotkania z pedagogiem, psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tych instytucji.