

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W NIEBOCKU

***KONCEPCJA PRACY SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY  
W NIEBOCKU***

---

2020 – 2025

## Spis treści

Podstawa prawna .....	3
Mocne i słabe strony szkoły .....	4
Misja szkoły .....	6
Wizja szkoły .....	7
Profil absolwenta Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Niebocku .....	8
Koncepcja pracy szkoły w poszczególnych obszarach.....	9
Realizacja koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły .....	14
Monitorowanie, modyfikacje, ewaluacja .....	15

## Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
2. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327);
3. Ustawa z dn.26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215);
4. Konwencja Praw Dziecka 1989 r., weszła w życie w 1991 r. (Dz. U. z 1991 r., nr 120, poz.526);
5. Rozporządzenie MEN z dn. 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst ujednolicony Dz. U. z 2020 r. poz. 1551);
6. Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (tekst ujednolicony Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

## Mocne i słabe strony szkoły

### Mocne strony:

- ✓ stałe doposażenie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne,
- ✓ odpowiednia ilość pracowni przedmiotowych,
- ✓ tablice interaktywne,
- ✓ łatwy dostęp do komputerów, dostęp do Internetu,
- ✓ plac zabaw dla dzieci najmłodszych,
- ✓ monitoring wewnątrzszkolny i zewnętrzny,
- ✓ dobrze wyposażone pomieszczenie stołówki z zapleczem.
- ✓ dobrze wykwalifikowani nauczyciele, posiadane kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów,
- ✓ dobre relacje interpersonalne w szkole,
- ✓ elastyczność oferty edukacyjnej dostosowanej do oczekiwań uczniów,
- ✓ zajęcia wyrównujące i poszerzające wiedzę,
- ✓ dobrze funkcjonujący system działań dydaktycznych dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów zdolnych i uczniów z dysfunkcjami,
- ✓ dobra współpraca nauczycieli w zakresie organizacji procesu kształcenia w szkole,
- ✓ stosowanie jednolitych zasad oceny uczniów,
- ✓ funkcjonowanie własnego systemu oceniania, programu wychowawczo - profilaktycznego;
- ✓ prowadzenie diagnoz wewnątrzszkolnych i ich wykorzystanie do planowania dalszej pracy,
- ✓ szeroki zakres działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,
- ✓ sprawne rozwiązywanie problemów wychowawczych;
- ✓ brak rażących zachowań patologicznych,
- ✓ wypracowana tradycja szkoły, związana z obchodami rocznic narodowych i organizacją stałych imprez wynikających z kalendarza,
- ✓ organizacja imprez, uroczystości wycieczek,
- ✓ dobra i systematyczna współpraca dyrekcji z Radą Rodziców oraz wychowawców z rodzicami,
- ✓ organizacja zajęć świetlicowych,
- ✓ sprawna i zróżnicowana działalność promocyjna,
- ✓ udział w uroczystościach lokalnych,
- ✓ współpraca z lokalnymi mediami.

**Słabe strony:**

- ✓ konieczność remontów niektórych pomieszczeń, odnowienie ścian, parkietów w 3 salach lekcyjnych, remont sufitów na korytarzach szkolnych zgodnie z zaleceniami pokontrolnymi ppoż.,
- ✓ brak dziennika elektronicznego,
- ✓ mała motywacja uczniów do samokształcenia,
- ✓ małe zainteresowanie niektórych uczniów zajęciami pozalekcyjnymi,
- ✓ niska świadomość uczniów co do celów jakie mają osiągnąć w procesie edukacji,
- ✓ zbyt mały procent uczniów uczestniczących w olimpiadach i konkursach,
- ✓ słaba motywacja uczniów przez szkołę do nauki.

**Szanse:**

- ✓ Zjawiska i procesy zachodzące w szkole korzystnie wpływają na jej pracę dydaktyczno - wychowawczo – opiekuńczą,
- ✓ Rodzice pozytywnie wpływają na podejmowanie działań wychowawczych i opiekuńczych szkoły,
- ✓ Nawiązanie współpracy z licznymi organizacjami i instytucjami wnosi do szkoły nowe pomysły na realizację działań dydaktyczno – wychowawczych,
- ✓ Podejmowanie działań pozytywnego motywowania do pracy poprzez udział kadry kierowniczej w szkoleniach.

**Zagrożenia:**

- ✓ Możliwość wystąpienia zjawiska „wypalenia zawodowego” wśród nauczycieli,
- ✓ Obawy pasywnego stosunku ze strony rodziców wobec podejmowanych przedsięwzięć,
- ✓ Zbyt małe środki finansowe na zakup środków dydaktycznych i nowoczesnych pomocy naukowych.

*„Wiedzieć, dokąd chce się pójść – to bardzo piękne.*

*Ale trzeba jeszcze wskazać, że się tam idzie”*

*Emil Zola*

## **Misja szkoły**

Celem misji szkoły jest przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w zmieniającej się rzeczywistości. Jest przesłaniem dotyczącym, tego czym będziemy się kierować codziennych działaniach, prowadzących do urzeczywistnienia wizji. Dążymy do tego, aby nasza placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Ponadto nasze priorytety:

- ✓ Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą im dokonać wyboru drogi dalszego kształcenia.
- ✓ Kreowanie postaw twórczych i aktywnych, niezbędnych do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom.
- ✓ Ukierunkowanie na dobro uczniów i ich potrzeby, rozwijanie zdolności i zainteresowań.
- ✓ Rozwijanie poczucia własnej wartości uczniów oraz wiary we własne możliwości.
- ✓ Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.
- ✓ Podnoszenie efektywności uczenia.
- ✓ Promowanie zdrowego stylu życia.
- ✓ Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez wprowadzanie metod aktywizujących.
- ✓ Rozwijanie talentów, uzdolnień, wewnętrznej potrzeby kreacji artystycznej uczniów.
- ✓ Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych.
- ✓ Promowanie ciekawej oferty edukacyjnej, stwarzającej każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości.
- ✓ Zapewnienie opieki i pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i socjalnych.
- ✓ Kształtowanie samodzielności, samorządności i zasad demokracji.
- ✓ Przygotowanie uczniów do roli świadomych i odpowiedzialnych obywateli.
- ✓ Rozwijanie roli i podnoszenie ważności szkoły w środowisku lokalnym jako placówki skupiającej rodziców, uczniów, nauczycieli i mieszkańców.
- ✓ Inspirowanie i motywowanie nauczycieli do działań twórczych, kreatywnych oraz podnoszenia klasyfikacji zawodowych.
- ✓ Unowocześnianie i modernizowanie bazy dydaktycznej.

## Wizja szkoły

Jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości szkoły stworzonym na podstawie uznawanych wartości, z którego to wyobrażenia wywodzą się cele i szczegółowe plany ich realizacji.

Szkoła jako wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli, umożliwiająca uczniom wszechstronny rozwój, kształtująca potrzebę aktywnego spędzania czasu, stwarzająca warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.

Szkoła, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemny szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.

Szkoła, której kadrę tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.

Szkoła znana w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie.

Szkoła aktywnie włączająca się do działań na rzecz społeczności lokalnej.

Szkoła, której uczniowie i absolwenci odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu, są dobrze wychowani, godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

## **Profil absolwenta Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Niebocku**

Nasz absolwent zna swoje słabe i mocne strony, umie formułować i wyrażać swoje myśli oraz potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie nauki w szkole.

### **Absolwent jako człowiek:**

- ✓ ma poczucie własnej wartości i dąży do osiągnięcia sukcesu,
- ✓ dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne,
- ✓ szanuje wspólne dobro,
- ✓ otwarty i wrażliwy na potrzeby innych, gotowy do niesienia pomocy, tolerancyjny,
- ✓ odpowiedzialny za przyjęte obowiązki,
- ✓ zna normy społeczne, moralne, obyczajowe i przestrzega ich,
- ✓ otwarty na rozwijanie swojej sprawności intelektualnej i fizycznej oraz osobistych zainteresowań,
- ✓ Jest twórczy i dociekliwy,
- ✓ Jest partnerem we wspólnej pracy.

### **Absolwent jako obywatel:**

- ✓ zna i szanuje tradycje narodowe,
- ✓ zna otaczającą rzeczywistość, realia gospodarcze i polityczne, potrafi się w nich odnaleźć,
- ✓ jest świadomy swoich powinności wobec państwa i społeczeństwa,
- ✓ aktywnie uczestniczy w życiu publicznym,
- ✓ podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej,
- ✓ jest otwarty na świat i kulturę,
- ✓ zna i przestrzega obowiązujące normy prawne,
- ✓ jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych, przyjazny wobec środowiska naturalnego.



## Koncepcja pracy szkoły w poszczególnych obszarach

### Cele główne koncepcji:

- ✓ zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom i nauczycielom,
- ✓ zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki m.in. poprzez modernizację infrastruktury i bazy dydaktycznej szkoły,
- ✓ zaspokojenie potrzeb edukacyjnych i zapewnienie rozwoju osobowego ucznia,
- ✓ podnoszenie efektywności kształcenia,
- ✓ planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły,
- ✓ wdrożenie nowoczesnych i skorelowanie ze sobą programów nauczania i wychowania przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- ✓ podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych,
- ✓ kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ pogłębienie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dzieci.

**Cele operacyjne oraz zadania szczegółowe szkoły.**

<b>OBSZAR - WYCHOWANIE I OPIEKA</b>	
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>
<b><i>Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego uczniów</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizacja działań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.</li> <li>✓ Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.</li> <li>✓ Współpraca z zakładem opieki zdrowotnej oraz instytucjami wspierającymi profilaktykę uzależnień i promującymi zdrowy tryb życia.</li> <li>✓ Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz doradztwa zawodowego.</li> <li>✓ Współpraca z Poradniami Psychologiczno- Pedagogicznymi i innymi instytucjami pozaszkolnymi w zakresie realizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej.</li> <li>✓ Współpraca z policją, kuratorami społecznymi i sądowymi w zakresie realizacji działań opiekuńczo – wychowawczych.</li> <li>✓ Prowadzenie zajęć i przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</li> </ul>
<b><i>Poprawa sytuacji materialnej i życiowej uczniów</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dydni w zakresie pomocy bytowej.</li> <li>✓ Zapobieganie poczuciu wykluczenia społecznego.</li> </ul>
<b><i>Wychowanie w duchu powszechnie uznawanych norm i wartości we współpracy z rodzicami i środowiskiem</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konsekwencja w przestrzeganiu prawa wewnątrzszkolnego, spójność oddziaływań wychowawczych nauczycieli.</li> <li>✓ Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie zainteresowania rodziców sprawami szkoły.</li> <li>✓ Zasięganie opinii Rady Rodziców we wszystkich istotnych dla szkoły sprawach.</li> <li>✓ Edukacja społeczno – prawna uczniów, rodziców – jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane.</li> <li>✓ Kształtowanie świadomości rodziców odnośnie do głównych celów działań szkoły, a także współodpowiedzialności rodziców za skuteczną realizację tych celów.</li> <li>✓ Zachęcanie uczniów do większego angażowania się w życie szkoły, kształtowanie poczucia identyfikacji ze społecznością szkolną.</li> <li>✓ Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Samorządzie Uczniowskim i współdecydowania o działalności szkoły.</li> </ul>
<b><i>Budowanie pozytywnego klimatu w szkole</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu).</li> <li>✓ Podejmowanie działań służących integracji uczniów,</li> </ul>

	nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi.
<b><i>Kształtowanie postawy patriotycznej i prospołecznej z uwzględnieniem obszaru wspólnych wartości dla uczniów, ich rodziców i szkoły</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizacja i uczestnictwo w przedsięwzięciach rozwijających patriotyzm oraz tożsamość.</li> <li>✓ Kulturowanie tradycji szkolnej, pamięć o patronie szkoły, patronie Szkolnego Koła Caritas – okoliczne apele i konkursy.</li> <li>✓ Realizacja zadań kształtujących postawy obywatelskie-rozwijanie wolontariatu, współpraca z instytucjami charytatywnymi.</li> <li>✓ Propagowanie dziedzictwa kulturowego regionu, konkursy o tematyce regionalnej.</li> </ul>
<b>OBSZAR – KSZTAŁCENIE</b>	
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>
<b><i>Podnoszenie efektów kształcenia</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, metody oceniania kształtującego, metod opartych na nauczaniu przez doświadczenie.</li> <li>✓ Wzbogacenie bazy dydaktycznej w zakresie umożliwiającym stosowanie nowatorskich metod nauczania. Upowszechnienie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach.</li> <li>✓ Planowanie wycieczek i przedsięwzięć wspierających realizację treści programowych.</li> <li>✓ Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w bieżącej pracy dydaktycznej.</li> <li>✓ Udoskonalanie systemu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wyników do podnoszenia jakości kształcenia.</li> <li>✓ Prowadzenie testów diagnozujących dla uczniów rozpoczynających naukę na poszczególnych etapach edukacyjnych.</li> <li>✓ Motywowanie do nauki oraz rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</li> <li>✓ Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.</li> <li>✓ Organizowanie zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno – kompensacyjnym, rewalidacyjnym, zajęć logopedycznych.</li> <li>✓ Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów.</li> <li>✓ Uwzględnianie zaleceń ujętych w opiniach i orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>✓ Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami</li> </ul>

	<p>edukacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce: indywidualizacja procesu kształcenia.</li> <li>✓ Monitorowanie i ewaluacja działań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>✓ Praca nauczycieli nad doskonaleniem umiejętności interpersonalnych w relacji z uczniami.</li> <li>✓ Prezentacja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym.</li> <li>✓ Działania nauczycieli na rzecz podnoszenia jakości pracy dydaktycznej.</li> <li>✓ Udział uczniów w konkursach i zawodach.</li> </ul>
<b>OBSZAR – KADRA PEDAGOGICZNA</b>	
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>
<b><i>Wszyscy nauczyciele są otwarci na zmiany i chętni do podejmowania dodatkowych działań</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Szkoleniowe Rady Pedagogiczne mające na celu wytworzenie w całej kadrze pedagogicznej gotowość i otwartość na zmiany.</li> </ul>
<b><i>Nauczyciele chętnie samodoskonalą się, są otwarci na nowe metody kształcenia i zmiany w sposobie nauczania</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ukierunkowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na podniesienie kompetencji w zakresie edukacji i rewalidacji dzieci z autyzmem, cukrzycą, niedosłuchem i innymi.</li> <li>✓ Udział nauczycieli w konferencjach, szkoleniach i warsztatach metodycznych.</li> <li>✓ Szersze wykorzystanie literatury specjalistycznej.</li> <li>✓ Spotkania z doradcami metodycznymi i specjalistami w poszczególnych dziedzinach.</li> <li>✓ Korzystanie z najlepszych doświadczeń, nowoczesnych metod oraz środków dydaktycznych.</li> <li>✓ Upowszechnienie stosowania multimediiów i narzędzi TIK na zajęciach.</li> </ul>
<b><i>Wszyscy nauczyciele identyfikują się ze szkołą oraz czują odpowiedzialność za jej rozwój</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Budowanie poczucia wspólnoty poprzez organizację imprez integracyjnych.</li> <li>✓ Równomierne rozłożenie obowiązków pomiędzy nauczycieli pracujących w szkole.</li> </ul>
<b><i>Wszyscy nauczyciele konsekwentnie i spójnie</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uaktualnianie treści Statutu Szkoły oraz regulaminów i procedur obowiązujących w szkole oraz przestrzeganie ich zapisów.</li> </ul>

<b>wychowują uczniów</b>	
<b>OBSZAR – PROMOCJA SZKOŁY</b>	
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>
<b><i>Tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Systematyczna analiza i modyfikacja działań promocyjnych.</li> <li>✓ Organizowanie niekonwencjonalnych wywiadówek połączonych z pedagogizacją rodziców, występami artystycznymi uczniów.</li> <li>✓ Prezentowanie osiągnięć w środowisku lokalnym i mediach lokalnych.</li> <li>✓ Aktualizowanie strony internetowej szkoły o ważne wydarzenia i osiągnięcia.</li> <li>✓ Współpraca z organizacjami o charakterze charytatywnym.</li> <li>✓ Organizowanie imprez kulturalnych i sportowo - rekreacyjnych ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>✓ Organizowanie ciekawych dla uczniów zajęć, spotkań, wycieczek.</li> </ul>
<b>OBSZAR – ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA</b>	
<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania szczegółowe</b>
<b><i>Stałe podnoszenie jakości pracy szkoły</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>✓ Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.</li> <li>✓ Szkolenie nauczycieli i uczniów w zakresie znajomości i realizacji przepisów bhp.</li> <li>✓ Realizacja zgodnego z potrzebami szkoły planu doskonalenia nauczycieli.</li> <li>✓ Okresowa kontrola stanu bazy szkoły.</li> <li>✓ Wzbogacanie i modernizacja bazy szkoły.</li> <li>✓ Wprowadzenie e-dziennika.</li> <li>✓ Realizacja projektów mających na celu poprawę infrastruktury szkoły w oparciu o środki zewnętrzne.</li> <li>✓ Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły i obiektów sportowych.</li> <li>✓ Systematyczne gromadzenie informacji o aktualnym poziomie i przyroście osiągnięć edukacyjnych uczniów.</li> <li>✓ Monitorowanie działań dydaktyczno-wychowawczych nauczycieli.</li> <li>✓ Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>✓ Szacunek do współpracowników i zaspokajanie ich potrzeb w miarę możliwości.</li> <li>✓ Prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z potrzebami i specyfiką szkoły.</li> <li>✓ Budowanie poczucia wspólnoty wśród pracowników szkoły.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Równomierne rozkładanie obowiązków pomiędzy nauczycieli prowadzących zajęcia w szkole.</li> <li>✓ Wzbogacanie oferty edukacyjnej poprzez organizację zajęć dodatkowych rozszerzających wiadomości i umiejętności uczniów.</li> <li>✓ Uwzględnianie prawa rodziców i uczniów do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły.</li> <li>✓ Systematyczna współpraca z nauczycielami, rodzicami i uczniami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły.</li> </ul>
<b>OBSZAR – BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY</b>	
Cele operacyjne	Zadania szczegółowe
<b>Modernizacja istniejącej bazy dydaktyczno - wychowawczej szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizacja projektów mających na celu poprawę infrastruktury szkoły w oparciu o środki zewnętrzne (modernizacja budynku, odnowienie ścian i parkietów w 3 salach lekcyjnych).</li> <li>✓ Zakup pomocy dydaktycznych w ramach przydzielonych środków.</li> <li>✓ Doposażenie pracowni przedmiotowych.</li> </ul>

## Realizacja koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły

Założenia Koncepcji Pracy Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Niebocku na lata 2020 - 2025 wdrażane będą w bieżącej pracy szkoły, w każdym roku szkolnym. Zespoły nauczycieli działające w szkole opracują we wrześniu danego roku szkolnego plany pracy uwzględniające zadania szczegółowe określone w poszczególnych obszarach. Niezależnie od pracy zespołów nauczycieli zadania będą realizowane przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski w zakresie swoich kompetencji.

## **Monitorowanie, modyfikacje, ewaluacja**

Monitorowanie koncepcji funkcjonowania szkoły będzie procesem stałym, pozwalającym stwierdzić, czy określone zadania szczegółowe w danych obszarach są realizowane.

Koncepcja jest dokumentem otwartym, ze względu na stale zmieniające się warunki działania i funkcjonowania szkoły oraz potrzeby uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej. Koncepcja funkcjonowania szkoły będzie modyfikowana w celu dostosowania do aktualnych warunków i potrzeb. Propozycje modyfikacji mogą składać do Dyrektora Szkoły członkowie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Proces ewaluacji będzie prowadzony na trzech uzupełniających się poziomach:

- ✓ Autoewaluacja - przeprowadzana przez każdego nauczyciela w celu oceny wyników własnej pracy.
- ✓ Ewaluacja wewnętrzna - przeprowadzona na zakończenie każdego roku szkolnego w poszczególnych obszarach pracy szkoły i przedstawiana w sprawozdaniach zespołów zadaniowych.
- ✓ Ewaluacja końcowa - podsumowanie osiągniętych wyników na zakończenie realizacji Koncepcji Pracy Szkoły Podstawowej im. Władysława Jagiełły w Niebocku na lata 2020 – 2025. Wnioski z tej ewaluacji zostaną wykorzystane przy tworzeniu koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły na kolejne lata.