

**KONCEPCJA PRACY
GMINNEGO PRZEDSZKOLA
W NIEBOCKU
NA LATA 2021-2026**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017, poz.1611)
4. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017, poz. 1658)
5. Statut Przedszkola Gminnego w Niebocku.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.
4. Wspieranie i zachęcanie dzieci do podejmowania działań badawczych, twórczych.
5. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA TO:

1. Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w placówce.
2. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem.
3. Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia.
4. Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
5. Uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.
6. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących wspieraniu dzieci do podejmowania działań (np. eksperymentowanie, badanie, odkrywanie), na miarę aktualnych możliwości, w celu poznania świata nauki i techniki.
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
8. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci.
10. Respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.
11. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela i podążanie za potrzebami dziecka, rozwijając dziecięcą kreatywność poprzez twórczą zabawę, doświadczenia i eksperymenty oraz poszukiwanie ciekawych twórczych rozwiązań.
12. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej.

MISJA

Stwarzamy dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczymy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich

sferach i dziedzinach życia. Dajemy wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

Szczegółowe założenia misji:

1. Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku.
2. Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni pobytu może liczyć na pełną akceptację, zrozumienie i wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie jak i w przyszłości.
4. Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami.
5. Nasze przedszkole skutecznie przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów w tym radzenie sobie z niepełnosprawnością.
6. Tworzymy warunki do wyzwalania aktywności społecznej u dzieci oraz do kształtowania postaw prospołecznych i proekologicznych.
7. Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, prawda, szacunek.
8. Kształtujemy u dzieci poczucie przynależności i dumy narodowej.
9. Poszerzamy kompetencje w zakresie sprawnej komunikacji na różnych płaszczyznach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic, rodzic – dziecko.
10. Uczymy tolerancji dla niepełnosprawnych.
11. Promujemy zdrowy tryb życia.
12. Ekologia

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielny i otwartym na świat. Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość

świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

WIZJA

Przedszkole stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem społecznym, kulturalnym i przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane metody aktywne i innowacje pedagogiczne. Zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym. Współpracuje z rodzicami w celu ujednoczenia działań wychowawczo – dydaktycznych. Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

Szczegółowe założenia wizji:

1. Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają swoje możliwości i radzą sobie w sytuacjach trudnych, są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiągają sukcesy.
2. Praca wychowawczo – dydaktyczna prowadzona jest na wysokim poziomie, z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz ze szczególnym uwzględnieniem realizacji treści moralno-społecznych, przyrodniczych i kulturowych.
3. Nauczycielki poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, wspólnie wymieniają myśli i pomysły, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pracownikami przedszkola i rodzicami.
4. Nasze przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra dzieci. Organizuje przedsięwzięcia na rzecz lokalnego środowiska promując swoje działania oraz

propagując otwartość przedszkola wobec rodziców i potencjalnych „klientów” i uczestniczy w imprezach środowiskowych. Jesteśmy rozpoznawalni w środowisku.

5. Przedszkole ma opracowany system pozwalający na dobry przepływ informacji między przedszkolem a rodzicami, na udzielanie wsparcia rodzicom w procesie wychowania oraz na dobrą współpracę z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych w przedszkolu i w domu. Rodzice angażują się w pracę przedszkola na rzecz wspólnego dobra ich własnych dzieci.
6. Przedszkole jest estetyczne, jasne, wyposażone w atrakcyjne zabawki i pomoce do zajęć. Sale zaaranżowane są do potrzeb: zabawy, nauki i odpoczynku. Dzieci korzystają z bezpiecznego, przedszkolnego placu zabaw wyposażonego w atrakcyjne urządzenia ogrodowe.

MODEL ABSOLWENTA NASZEGO PRZEDSZKOLA

- ✓ Absolwent naszego przedszkola jest twórczy, radosny i ciekawy świata
- ✓ Traktuje zdrowie jako wartość i wykazuje aktywną postawę wobec własnego zdrowia.
- ✓ Jest sprawny fizycznie.
- ✓ Podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.
- ✓ Wykazuje własną aktywność, samodzielnie rozwiązuje problemy.
- ✓ Ma poczucie własnej wartości jako członek społeczności lokalnej.
- ✓ Potrafi współdziałać w grupie, przestrzega ustalonych reguł, potrafi radzić sobie z porażką.
- ✓ Jest wrażliwe na potrzeby innych.
- ✓ Nie obawia się występować publicznie, reprezentować grupę czy przedszkole, chwalić się swoimi sukcesami i pomysłami.
- ✓ Jest dobrze przygotowany do zadań jakie stawia szkoła.
- ✓ Jest dobrze przygotowany do korzystania z multimedialnych.
- ✓ Zawsze stara się osiągać górny pułap swoich możliwości.
- ✓ Rozwija swoje dary i talenty.
- ✓ Jest wrażliwy estetycznie.

- ✓ Akceptuje zdrowy styl życia.
- ✓ Ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym.
- ✓ Cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego.
- ✓ Propaguje działania ekologiczne w przedszkolu, rodzinie i miejscu zamieszkania.
- ✓ Zna swoją wieś – tradycje, zwyczaje, obrzędy w swoim środowisku lokalnym.
- ✓ Czuje się Polakiem.
- ✓ Dostrzega atrakcyjność własnej „małej ojczyzny”.
- ✓ Dziecko idące dalej w świat z naszej placówki jest samodzielne, uspołecznione, pełne tolerancji, świadome swojej wartości, twórcze, zna doświadczenie niepowodzenia, ale wie, że błąd zawsze można naprawić. Jest aktywne, szczęśliwe i koleżeńskie.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

- 1. Metody czynne:**
 - ✓ metoda samodzielnych doświadczeń,
 - ✓ metoda kierowania własną działalnością dziecka,
 - ✓ metoda zadań stawianych dziecku,
 - ✓ metoda ćwiczeń utrwalających.

- 2. Metody oglądowe:**
 - ✓ obserwacja i pokaz,
 - ✓ osobisty przykład nauczyciela,

- 3. Metody słowne:**
 - ✓ rozmowy,

- ✓ opowiadania,
- ✓ zagadki
- ✓ objaśnienia i instrukcje,
- ✓ sposoby społecznego porozumiewania się,
- ✓ metody żywego słowa.

4. Metody twórcze:

- ✓ Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów Klanza,
- ✓ Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- ✓ Opowieść ruchowa
- ✓ Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- ✓ Metoda K. Orffa
- ✓ Gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów
- ✓ Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- ✓ Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej – Dziecięca matematyka
- ✓ Metoda aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss
- ✓ Metody aktywizujące
- ✓ Relaksacja
- ✓ Elementy języka migowego

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. oraz wybranymi programami przedstawionymi corocznie w zestawie programów.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe finansowane są przez organ prowadzący np. zajęcia logopedyczne, j. angielski, religia, rytmika.

TRADYCJE PRZEDSZKOLA:

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

- ✓ Akcja „Sprzątanie Świata”.
- ✓ Pasowanie na Przedszkolaka.
- ✓ Dzień Przedszkolaka
- ✓ Spotkanie z Mikołajem.
- ✓ Zabawa choinkowa
- ✓ Dzień Babci i Dziadka.
- ✓ Dzień Ziemi
- ✓ Dzień Pluszowego Misia
- ✓ Dzień mamy i taty.
- ✓ Dzień Dziecka.
- ✓ Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

- ✓ dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- ✓ wszechstronny rozwój dziecka,
- ✓ nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- ✓ zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy,
- ✓ przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- ✓ przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,
- ✓ przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- ✓ wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- ✓ włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- ✓ zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- ✓ ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,

- ✓ promowanie placówki w środowisku lokalnym.

DECYZYJNOŚĆ RODZICÓW

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

- ✓ udziału dziecka w zajęciach dodatkowych,
- ✓ czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
- ✓ udziału dziecka w wycieczkach,
- ✓ wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
- ✓ ustalenia wysokości składek na Radę Rodziców i formie ich wydatkowania,
- ✓ wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
- ✓ wyboru przedstawicieli do Rady Rodziców i rad oddziałowych,
- ✓ wyrażania opinii dotyczących planu pracy, programów, kalendarza wycieczek, imprez,
- ✓ uroczystości przedszkolnych,
- ✓ organizacji imprez przedszkolnych,
- ✓ wygłaszania opinii na temat pracy placówki,

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- ✓ rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- ✓ kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- ✓ kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci, uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,

- ✓ poszerzenie kontaktów z ciekawymi ludźmi, zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,

Realizacja współpracy przebiegać będzie na podstawie opracowanych planów i przyjmować następujące formy:

- ✓ spotkania,
- ✓ wycieczki,
- ✓ udział w konkursach,
- ✓ udział imprezach środowiskowych,
- ✓ pogadanki,
- ✓ udział w akcjach,

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne obejmują:

- ✓ Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
- ✓ dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.
- ✓ Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnej prasie i na stronie internetowej szkoły.
- ✓ Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

PRIORYTETY ROZWOJU NA LATA 2021 – 2026

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdą się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

1. Organizowanie warunków do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych oraz bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.

Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

2. Realizowanie działań w ramach innowacji pedagogicznych, opracowywanych dla dzieci w poszczególnych latach.
3. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w celu utrzymania już osiągniętych efektów oraz pracy nad zaburzonymi sferami aktywności dzieci.
4. Organizowanie zajęć logopedycznych dla dzieci mających trudności z prawidłową artykulacją i wymową.
5. Kontynuowanie i podejmowanie nowych działań stwarzających dzieciom głuchym i autystycznym odpowiednich warunków do egzystencji w przedszkolu.

EWALUACJA I KRYTERIA SUKCESU

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne.

Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola.

MOCNE STRONY:

1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
2. Dbłość o wielostronny rozwój dziecka.
3. Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Zajęcia dostosowane do możliwości dzieci.
5. Wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
6. Udział dzieci w wielu konkursach i przeglądach.
7. Lokalizacja przedszkola z dala od ruchliwych ulic.
8. Duże, słoneczne sale, zmodernizowany ogród.
9. Bogaty kalendarz uroczystości przedszkolnych.
10. Życzliwa atmosfera wśród personelu sprzyjająca współpracy.
11. Współpraca z Radą Rodziców.
12. Uroczystości na wysokim poziomie artystycznym.

13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

KRYTERIA SUKCESU:

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie.
3. Rozwija się twórczo.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
4. Mogą mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
5. Mogą bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
6. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
7. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
8. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla podejmowanych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.

3. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
5. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.
6. Nauczyciele uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.
7. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
8. Monitorują efektywność własnej pracy – samokontrola.
9. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna we współpracy z Rada Rodziców Przedszkola Gminnego w Niebocku.