

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W NIEBOCKU 2015-2020

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- ✓ *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r.*
- ✓ *Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 ze zm.);*
- ✓ *Ustawa z dn.26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- ✓ *Konwencja Praw Dziecka 1989r., weszła w życie w 1991r. (Dz. U. z 1991r., nr120, poz.526);*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dn. 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;*
- ✓ *Rozporządzenie MEN z dn. 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z dnia 2 grudnia 2010 r.).*

„Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali...”

MISJA SZKOŁY:

- **UCZYMY PRAWDY**
- **KSZTAŁTUJEMY PIĘKNO**
- **WYCHOWUJEMY DO TWÓRCZEGO DZIAŁANIA
W SAMODZIELNYM ŻYCIU**

Nasze działania są po to, aby:

Nasi uczniowie:

Optymalnie rozwijali swoje umiejętności i postawy w każdej dziedzinie: intelektualnej, duchowej, społecznej, emocjonalnej i fizycznej.

Ich rodzice:

Darzyli nas zaufaniem i aktywnie wspierali nasze działania.

Nauczyciele:

Mieli pełną satysfakcję z wykonywanej pracy.

Szkoła:

Cieszyła się uznaniem środowiska, była oazą dobrego i mądrego świata.

WIZJA SZKOŁY:

Szkoła Podstawowa im. Władysława Jagiełły w Niebocku funkcjonuje w oparciu własny program rozwoju skoncentrowany na wszechstronnym rozwoju ucznia. W tworzeniu programu uczestniczą: nauczyciele, uczniowie i rodzice. Każde dziecko ma zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki i kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka i środowisko. Jasny, spójny i jednolity system oceniania wspiera ucznia w jego rozwoju i kształtuje pożądane zachowania. Podejmowane przez szkołę działania umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsce we współczesnej Europie i świecie w sposób wieloaspektowy, tworząc zintegrowany obraz rzeczywistości. Bezpieczne warunki wszechstronnego rozwoju, indywidualne podejście do każdego ucznia oraz przyjazna oparta na wzajemnej akceptacji to klucz powodzenia. Osiągane sukcesy w pracy dydaktyczno-wychowawczej są wynikiem dużego zaangażowania wysoko wykwalifikowanej, doświadczonej i kompetentnej kadry pedagogicznej, świadomie realizującej swą misję. Współdziałanie szkoły ze środowiskiem rodzinnym dziecka w zakresie wychowania i różnych sfer rozwoju sprzyja prawidłowej realizacji zamierzonych celów. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Szkoła nasza jest oazą dobrego i mądrego świata - każdy powinien czuć się w niej dobrze i bezpiecznie.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Będziemy dążyć do tego, aby nasz absolwent

UMIAŁ:

- dbać o swoje zdrowie (właściwie zaplanować czas pracy i wypoczynku, wypoczywać aktywnie, zdrowo się odżywiać, nie ulegać nałogom),
- uczyć się i korzystać z różnych źródeł informacji,
- docenić cudzą pracę oraz szanować własność innych,
- dbać o estetykę i porządek wokół siebie,
- zapanować nad własnymi emocjami, zwłaszcza nad agresją słowną i fizyczną,
- doceniać i szanować rodziców oraz innych członków rodziny.

BYŁ:

- przygotowany do dalszej edukacji,
- kulturalny i koleżeński, właściwie zachowywał się wobec dorosłych i rówieśników,
- wrażliwy na krzywdę innych,
- uczciwy, nie kłamał, szanował cudzą własność,
- odpowiedzialny za swoje słowa i czyny,
- tolerancyjny, wykazywał zrozumienie dla osób niepełnosprawnych oraz innych religii, ras i kultur,
- świadomy konieczności dbania o środowisko naturalne,
- patriotą (szanował i kochał swój kraj).

Cele główne koncepcji:

- ✓ systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- ✓ poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- ✓ wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- ✓ wzmacnianie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic – nauczyciel,
- ✓ rozwijanie zainteresowań uczniów;
- ✓ promocja ich talentów.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA SZKOŁY

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
Szkoła analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas (edukacja wczesnoszkolna, klasy IV, V, VI). 2. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych . 3. Opracowywanie oraz wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie dokonanych analiz. 4. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy sprawdzianów wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. 5. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka. 6. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenie oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce przez uczniów. 7. Prowadzenie wielopoziomowych diagnoz etapowych, pozwalających określić stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów objętych sprawdzianem. 8. Przeprowadzanie analizy zbieżności oceniania wewnątrzszkolnego z wynikiem sprawdzianu (sprawdzianu próbnego). 9. Monitorowanie przez nauczycieli i dyrektora realizacji podstawy programowej. 	<p>Nauczyciele Dyrektor Przewodniczący zespołów przedmiotowych</p>
W szkole respektuje się normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN. 2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do, konkursów przedmiotowych, plastycznych, zawodów sportowych, . 3. Udział uczniów w konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim. 4. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów . 5. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych i międzyszkolnych. 6. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, 	<p>Dyrektor Nauczyciele Zespoły Pedagog Wychowawcy Samorząd Uczniowski</p>

	<p>wycieczkach edukacyjnych, zielonych szkołach.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ewaluacja programu wychowawczego szkoły. 8. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym. 9. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Przejmowania sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. 10. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej. 11. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych, a także z regulaminami poszczególnych pracowni. 12. Adaptacja uczniów klas I w nowym środowisku szkolnym (spotkania integracyjne). 13. Przeprowadzenie wśród uczniów klas I oraz ich rodziców ankiet, nt. oczekiwań wobec szkoły. 14. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających takiej opieki. 15. Udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej uczniom z rodzin niezamożnych, potrzebujących wsparcia. 16. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych. 17. Udział szkoły w programach i projektach profilaktycznych. 18. Działalność szkolnego wolontariatu. 19. Działalność Samorządu Uczniowskiego w zakresie propagowania norm społecznych. 20. Podejmowanie działań prozdrowotnych – szeroko rozumiana działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły. 21. Utrzymywanie ścisłej współpracy ze służbą zdrowia. 	
--	--	--

PROCESY ZACHODZACE W SZKOLE

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
Szkoła ma koncepcję pracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji pracy szkoły podstawowej na okres 5 – letni przy udziale nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów. 2. Ewaluacja coroczna koncepcji pracy szkoły podstawowej. 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły podstawowej. 	Dyrektor, Nauczyciele
Oferta edukacyjna szkoły umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w szkole podstawowej. 2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej. 3. Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej. 4. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej szkoły podstawowej umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne, projekty itp.) 5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania. 6. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych. 7. Wprowadzanie nowatorskich metod i form nauczania; stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnej (praca z tablicą interaktywną). 8. Podkreślanie istotnej roli Internetu w procesie nauczania – bezpieczne korzystanie z nieograniczonych zasobów Internetu jako bazy wiedzy; komunikacja ze światem przy pomocy technologii informatycznych. 	Zespoły przedmiotowe Dyrektor Nauczyciele
Procesy edukacyjne w szkole mają	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: ✓ PSO. 2. Opracowanie rozkładów nauczania wszystkich przedmiotów: 	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy

<p>charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ edukacji wczesnoszkolnej, ✓ kl. IV-VI. <ol style="list-style-type: none"> 3. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sprawdziany próbne, ✓ końcowy sprawdzian trzecioklasisty i szóstoklasisty, ✓ semestralne, roczne i końcowe wyniki klasyfikacji, ✓ osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, ✓ sukcesy, osiągnięcia w zawodach sportowych. 4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych. 5. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych. 6. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach przedmiotowych i wychowawczych. 7. Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. 8. Dbłość o płynny przepływ informacji. 9. Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów, oferty zajęć dydaktycznych. Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych. 10. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania. 11. Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów. 12. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem. 13. Organizowanie szkoleń, lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod. 14. Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem. 15. Lekcje koleżeńskie i otwarte z udziałem rodziców. 	<p>Zespoły</p>
--	--	----------------

<p>Szkoła kształtuje właściwe postawy uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie Programu Wychowawczego wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów. 2. Opracowanie Programu Profilaktyki wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów. 3. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale. 4. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 5. Praca wychowawcza szkoły realizowana jest w sposób planowy i w sposób systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły. 	<p>Dyrektor Nauczyciele Samorząd Uczniowski Wychowawcy Zespoły</p>
<p>Szkoła prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną. 2. Opracowanie indywidualnych programów dostosowawczych zgodnie z opiniami poradni. 3. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami poradni. 4. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych. 5. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole. 6. Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców. 7. Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów. 8. Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, logopedy, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. 	<p>Nauczyciele Pedagog Wychowawcy Logopeda</p>

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
Szkoła wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego. 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego. 3. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne – poznanie środowiska lokalnego, jego specyfiki, tradycji, historii i potrzeb; stworzenie w szkole oferty dla środowiska lokalnego (np. imprezy kulturalne, sportowe). 	Nauczyciele Samorząd Uczniowski
Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie losów absolwenta. 2. Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia. 3. Nauczyciele utrzymują kontakty z absolwentami. 	Pedagog Nauczyciel e Wychowawcy
Promocja szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój strony internetowej szkoły. 2. Organizacja imprez kulturalnych dla środowiska lokalnego. 3. Współpraca z prasą lokalną. 4. Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, działań kulturalnych. 5. Organizowanie imprez i informacji o szkole dla środowiska lokalnego. 	Nauczyciele Samorząd Uczniowski
Pozyskiwanie rodziców do współpracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie z rodzicami – akceptacja przez rodziców dokumentów regulujących pracę szkoły, takich jak Statut, Koncepcja Pracy Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy. 2. Program Profilaktyki, udział w strukturach szkoły – Rada Rodziców, różne formy współpracy indywidualnej wynikające z aktualnych potrzeb szkoły. 3. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła-rodzice . 4. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Babci i Dziadka, ✓ Dzień Dziecka , 	Dyrektor Rodzice Nauczyciele Wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Matki i Ojca. 5. Organizacja zebrań ogólnych dla rodziców. 6. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych. 7. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności szkoły. 	
--	--	--

ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
Działanie zespołów nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> ✓ plany pracy, ✓ efekty pracy w przełożeniu na ucznia, ✓ metody i formy współpracy w zespołach. 2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 3. Współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych. 4. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym. 5. Lekcje koleżeńskie. 6. Współpraca w ramach WDN, zespołów wychowawczych i przedmiotowych. 	<p>Zespoły przedmiotowe Zespoły wychowawcze Dyrektor Nauczyciele</p>
Organizacja nadzoru pedagogicznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny. 2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z przedmiotowymi i stałymi zespołami nauczycieli. 3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli. 4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły i będą wykorzystywane do jej rozwoju. 	<p>Dyrektor Zespoły Nauczyciele</p>
Baza i wyposażenie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe szkoły. 2. Poprawa wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne – doposażenie 	<p>Dyrektor, nauczyciele Samorząd Uczniowski</p>

szkoły.	klasopracowni przedmiotowych oraz biblioteki szkolnej (głównie lektury szkolne, nowości wydawnicze). 3. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wewnątrz oraz terenów przyszkolnych.	Zespoły
----------------	--	---------

Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

1. bieżące obserwowanie realizacji zadań,
2. po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
3. po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi.

Opracował Dyrektor Zespołu Szkół we współpracy z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami.

Dokument został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej