

KONCEPCJA PRACY

Gminnego Przedszkola

w Niebocku

na lata 2016 - 2021

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy i rozwoju przedszkola opracowano na podstawie:

- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. z późniejszymi zmianami w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.Nr 168, poz.1324),
- ✓ Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. – Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. z 2009 r.,Nr 4, poz.17),
- ✓ Statutu Przedszkola.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- ✓ Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawiona na osiągnięcie sukcesu.
- ✓ Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
- ✓ Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności” (dzieci głuchonieme, autystyczne).
- ✓ Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- ✓ Program Przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
- ✓ Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- ✓ Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
- ✓ Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- ✓ Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

MISJA PRZEDSZKOLA

NASZE PRZEDSZKOLE:

- ✓ Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
- ✓ Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
- ✓ Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
- ✓ Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
- ✓ Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.
- ✓ Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

CELE I ZADANIA GŁÓWNE:

- ✓ Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
- ✓ Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- ✓ Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
- ✓ Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
 - kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
 - kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
 - nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
- ✓ Prowadzenie działań służących wyrównaniu szans edukacyjnych, dostosowanie działań do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, uwzględnienie indywidualizacji procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.
- ✓ Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- ✓ Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
- ✓ Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
- ✓ Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
- ✓ Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku.
- ✓ Współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów. Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o programy wydawnictwa WSiP „Od przedszkolaka do pierwszaka” Iwona Broda.

ZASADY PRACY

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- ✓ Zasada indywidualizacji,
- ✓ Zasada integracji,
- ✓ Zasada wolności i swobody działania,

- ✓ Zaspakajanie potrzeb dziecka,
- ✓ Zasada aktywności,
- ✓ Organizowania życia społecznego
- ✓ Wychowanie w szacunku do wartości.

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

METODY

- ✓ metoda prof. E.Gruszczyk-Kolczyńskiej- dziecięca matematyka,
- ✓ Ruch Rozwijający Weroniki Sherbone,
- ✓ opowieść ruchowa,
- ✓ metody aktywne : gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R. Labana i K. Orffa,
- ✓ pedagogika zabawy,
- ✓ gimnastyka mózgu,
- ✓ metoda dobrego startu M. Bogdanowicz ,
- ✓ relaksacja,
- ✓ metoda KLANZY,
- ✓ elementy języka migowego.

Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo, akceptacja i poszanowanie praw naszych wychowanków. Pragniemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola poprzez rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.

FORMY PRACY

- ✓ praca indywidualna,
- ✓ praca w małych zespołach,
- ✓ praca z całą grupą,
- ✓ „otwarte drzwi” - zajęcia otwarte,
- ✓ zabawy,
- ✓ warsztaty z udziałem rodziców.

KIEROWNICTWO PLACÓWKI

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni DYREKTOR, który: sprawuje nadzór pedagogiczny, przewodniczy Radzie Pedagogicznej, pełni rolę pracodawcy, organizuje pracę nauczycieli, inspirowanie nauczycieli do działania, kieruje działalnością przedszkola.

PODZIAŁ KOMPETENCJI

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

- ✓ protokolant Rad Pedagogicznych,
- ✓ współpraca z PPP,
- ✓ współpraca z biblioteką,
- ✓ badanie losów absolwentów,
- ✓ promocja przedszkola,
- ✓ dekoracja placówki (dbanie o wystrój sal, o najbliższe otoczenie przedszkola),
- ✓ organizacja wycieczek,
- ✓ przyjmowanie nowych dzieci do przedszkola,
- ✓ opieka nad stażystami,
- ✓ święta z udziałem dzieci,
- ✓ współpraca z innymi instytucjami.

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOŁA

Współpraca zespołu pedagogicznego:

- ✓ tworzenie rocznych programów,
- ✓ ankiety,
- ✓ monitoring procesów zachodzących w przedszkolu,
- ✓ dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,
- ✓ organizowanie Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej:
 - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
 - konsultacje, spotkania z rodzicami dzieci objętych PPP;
 - współpraca nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach PPP.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele:

- ✓ dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- ✓ wszechstronny rozwój dziecka,
- ✓ nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- ✓ zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy,
- ✓ przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- ✓ przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,
- ✓ przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,

- ✓ wzmocnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- ✓ włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- ✓ zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- ✓ ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- ✓ promowanie placówki w środowisku lokalnym.

FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- ✓ zebrania ogólne z rodzicami,
- ✓ zebrania grupowe,
- ✓ konsultacje indywidualne,
- ✓ organizacja zajęć otwartych oraz warsztatów dla rodziców,
- ✓ organizacja uroczystości,
- ✓ angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Przedszkola:

- ✓ jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ✓ ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- ✓ potrafi współdziałać w zespole,
- ✓ potrafi słuchać i wypowiadać się,
- ✓ umie sobie radzić w trudnych sytuacjach,
- ✓ jest zainteresowany nauką i literaturą,
- ✓ jest samodzielny,
- ✓ jest aktywny w podejmowaniu działań,
- ✓ lubi działania twórcze,
- ✓ jest wrażliwy estetycznie,
- ✓ akceptuje zdrowy styl życia,
- ✓ ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- ✓ cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, - chętnie uczestniczy w konkursach i akcjach charytatywnych.
- ✓ czuje się Polakiem i Europejczykiem.

KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY) NA LATA 2016-2021:

W zakresie bazy:

- ✓ Remont wewnątrz budynku: sala zajęć grupy 3-4 latków,
- ✓ Kontynuowanie działań dotyczących pozyskiwania dodatkowych środków i wykorzystanie ich na wzbogacenie bazy i wyposażenia przedszkola.

W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców:

- ✓ Skuteczne organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu,
- ✓ Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji, poprzez wykorzystanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami, wykorzystanie bajek w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji, rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez uczestniczenie w prezentacjach artystycznych, scenicznych przed zaproszonymi gośćmi,
- ✓ Podjęcie działań stwarzających dzieciom głuchoniemym i autystycznym odpowiednich warunków do egzystencji w przedszkolu,
- ✓ Kontynuowanie współpracy z logopedą i pedagogiem szkolnym,
- ✓ Planowanie cyklicznych spotkań indywidualnych z rodzicami w celu wymiany informacji o dziecku,
- ✓ Kontynuowanie innowacji pedagogicznej „Mali tancerze – rozwijanie dziecięcej ekspresji ruchowej 2015/2017”
- ✓ Wprowadzenie od roku szkolnego 2016/17 drugiej innowacji pedagogicznej dotyczącej wprowadzania elementów języka migowego podczas codziennych zajęć dla dzieci w grupach przedszkolnych, do których uczęszczają dzieci głuchonieme.

W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- ✓ Udział w szkoleniach i konferencjach tematycznych,
- ✓ Doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej,
- ✓ Szkolenia w ramach WDN.

W zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:

- ✓ Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania placówki i wymiany doświadczeń na temat pracy z dzieckiem,
- ✓ Kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach i kampaniach społecznych.